

BUDAYA BELAJAR KELOMPOK SISWA STUDI KASUS

MA AL MADINAH SALATIGA

Tesis

**Disusun dan diajukan kepada Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar
Magister Pendidikan**



Oleh :

Ahmad Syaefudin

NIM : Q 100080178

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

NOTA PEMBIMBING

Prof.Dr.A.Ngalim,MM,M.Hum

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Ahmad Syaefudin

Kepada

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr,wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara :

Nama : Ahmad Syaefudin

NIM : Q 100080178

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul : BUDAYA BELAJAR KELOMPOK SISWA STUDI KASUS
MA AL MADINAH SALATIGA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamualaikum wr,wb.

Surakarta, Januari 2011

Pembimbing I

Prof.Dr.A.Ngalim,MM,M,Hum

NOTA PEMBIMBING

Dr.Suwaji

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Ahmad Syaefudin

Kepada

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr,wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara :

Nama : Ahmad Syaefudin

NIM : Q 100080178

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul : BUDAYA BELAJAR KELOMPOK SISWA STUDI KASUS
MA AL MADINAH SALATIGA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamualaikum wr,wb.

Surakarta, Januari 2011

Pembimbing II

Dr. Suwaji

Pernyataan Keaslian Tesis

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama: : Ahmad Syaefudin

NIM : Q 100080178

Progam Studi : Magister Managemen Pendidikan

Judul :BUDAYA BELAJAR KELOMPOK SISWA STUDI KASUS
MA AL MADINAH SALATIGA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar - benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan , maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Januari 2011
Yang Membuat Pernyataan

Ahmad Syaefudin

Motto

Hidup adalah belajar

Pesembahan

Untuk Istri tercinta

Anak anak tersayang

Mbak Ifah

Dik Dina

Dik husein

Dik Hasan

Mas Heri

Cucu Fathan al Ghifari

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmatNya yang senantiasa memberi kesehatan sehingga dapat menyelesaikan tesis ini guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Seiring dengan hal itu penulis sampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof.Dr.H.Khudzaifah Dimiyati, Direktur Program Pascasarjana beserta Staf atas bantuannya untuk menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Prof.Dr.Harsono.Hs, Ketua Program Pascasarjana atas segala perhatian, saran dan bantuannya untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Prof.Dr.A.Ngalim,MM.M,Hum, Dosen Pembimbing I yang dengan tekun dan sabar memberikan motivasi,bimbingan dalam penyusunan tesis ini
4. Bapak Dr. Suwaji , Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini
5. Bapak Dr Samtono, M.Si , Kepala SMA 1 Salatiga beserta Staf, dan Bapak Ibu Guru, yang telah membantu dan memberi motivasi untuk melanjutkan studi ini.
6. Bapak Ketua Yayasan , Bapak Kepala MA Al Madinah Salatiga yang telah memberi ijin penelitian dan informasi Madrasah yang dipimpinnya.
7. Bapak Ibu Guru MA Al Madinah Salatiga serta Staf TU yang telah membantu memberikan informasi dan data madrasah.

8. Siswa-siswi MA Al Madinah Salatiga yang telah banyak memberi informasi dan berpartisipasi dalam pengumpulan data penelitian ini .

Penulis hanya dapat berdoa'a semoga amal baik yang telah tercurah tersebut mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT.Tesis ini masih jauh dari sempurna maka saran dan kritik yang membangun akan kami terima dengan senang hati . Akhir kata ,semoga tulisan yang sederhana ini dapat bermanfaat serta menambah wacana pengembangan pengetahuan dalam dunia pendidikan.

Surakarta, Januari 2011

Penulis

Ahmad Syaefudin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
NOTA PEMBIMBING.	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Daftar Istilah.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Budaya Belajar	7
B. Budaya Belajar Kelompok	10
C. Peneliti Terdahulu	19
BAB III. METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Kehadiran Peneliti.....	31
D. Data,Sumber Data,dan Nara Sumber.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Keabsahan Data.....	44

BAB IV	PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	
	A. Paparan Data.....	49
	B. Temuan Penelitian.....	56
BAB V	PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
	A. Pembahasan Data.....,	72
	B. Teori Hasil Penelitian.....,	85
BAB VI	PENUTUP	
	A. Simpulan	86
	B. Implikasi	90
	C. Saran.....,	91
	DAFTAR PUSTAKA.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Data Rekapitulasi Hasil Pre Test dan Post Test prestasi.....	50
Tabel 4.2 : Rekapitulasi Hasil Pre Test dan Post Test hubungan pembelajaran kooperatif dengan Kompetensi sosial siswa	51
Tabel 4.3 : Rekapitulasi Respon positif Hasil Pretest dan Posttest Hubungan antara Pembelajaran Kooperatif dengan Motivasi Belajar Siswa.....	54
Tabel 4.4 : Rekapitulasi Respon Negatif Hasil Pretest dan Posttest, Hubungan antara Pembelajaran Kooperatif dengan Motivasi Belajar Siswa	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 : Macam – macam teknik pengumpulan data.....	34
Gambar 3. 2 : Komponen dalam analisis data (<i>flow model</i>).....	41
Gambar 3. 3 : Komponen dalam analisis data (<i>interaktif model</i>).....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Wawancara dengan Ketua Yayasan.....	95
Lampiran 2 : Instrumen Wawancara dengan Kepala Sekolah	96
Lampiran 3 : Instrumen Wawancara dengan Guru.....	97
Lampiran 4 : Instrumen Wawancara dengan Siswa.....	98
Lampiran 5 : Instrumen Wawancara dengan Siswa, Respon siswa terhadap belajar kelompok berkaitan dengan kompetensi sosial	99
Lampiran 6 :Instrumen Wawancara dengan Siswa ,Respon siswa terhadap belajar kelompok berkaitan dengan Motivasi Belajar siswa.....	100

ABSTRAK

Ahmad Syaefudin : Budaya Belajar Kelompok Siswa Studi Kasus MA Al Madinah Salatiga. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011.

Tujuan Penelitian ini untuk mendeskripsikan hubungan Belajar Kelompok dengan prestasi siswa, hubungan Belajar Kelompok dengan kompetensi sosial siswa dan mendeskripsikan hubungan Belajar Kelompok dengan motivasi belajar siswa MA Al Madinah Salatiga. Sumber informasi Subjek yang digunakan sebagai informan dalam penelitian ini terdiri, Guru dua mata pelajaran ujian Nasional di MA Al Madinah Salatiga, dan Siswa kelas XII dalam dua mata pelajaran ujian Nasional, yaitu mata pelajaran Matematika dan Bahasa Inggris.

Berdasarkan bentuknya penelitian ini menggunakan penelitian lapangan, dengan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang mengedepankan pengumpulan data bersumber dari informan . Metode pengumpulan data yang digunakan observasi , wawancara dan dokumentasi, Uji Kredibilitas dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dalam penelitian, triangungalsi, diskusi dengan teman sejawat. Teknik analisis yang digunakan meliputi reduksi data , sajian data dan penarikan kesimpulan. Pengambilan kesimpulan menggunakan teknik deskriptif analitik artinya suatu proses dengan jalan menjelaskan data yang didasarkan atas fenomena dan fakta hasil wawancara dengan subyek penelitian.

Kesimpulan penelitian bahwa MA Al Madinah Salatiga menyambut baik penerapan Budaya Belajar Kelompok Siswa. Karena budaya belajar kelompok secara meyakinkan meningkatkan prestasi belajar, kompetensi sosial dan motivasi belajar siswa.

Kata kunci : budaya belajar kelompok, prestasi, kompetensi sosial, motivasi

ABSTRACT

Ahmad Syaefudin : Student Group Learning Cultural A Case Studies at MA Al Madinah Salatiga. Thesis. Graduate Program Muhammadiyah University of Surakarta 2011.

The purpose of this research is to describe the relationship with student achievement Learning Group, Learning Group relationship with social competence of students and described the relationship with Group Learning student motivation MA Al-Madinah Salatiga. The subject information sources that are used as informants in this study consisted, Master two National exams subjects in MA Al Madinah Salatiga, and Student classes XII in two National exams subjects, namely Mathematics and English.

Based on the shape of this study using field research , with a qualitative approach, ie research that promote the collection of data obtained from informants. The method of data collection used by observation, interview and documentation, The validity of observation data is done by the extension of observation, increased diligence in research, triangulasi , discussion with colleagues. Analysis techniques used include the reduction of data, presentation of data and drawing conclusions using analytic descriptive technique means a process by explaining the data based on the phenomenon and the fact the results of interviews with research subjects.

The conclusion that the MA Al Madinah Salatiga welcomed the implementation of Student Learning Group. Because the culture of learning groups decisively improve academic achievement, social competence and motivation to student learning.

Keywords: cultural group learning, achievement, social competence, motivation